**SILABUS TEMATIK KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN PAKIS V**

**Kelas/ Semester : I/ I**

**Tema : 4. Keluargaku**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :** **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **PPKn**  **Bahasa Indonesia**  **Matematika**  **SBdP** | 1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara“Garuda Pancasila”  2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu di rumah  2.3 Bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah  3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah  4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis  3.9 Memahami kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.  3.10 Memahami kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.  4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentag hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.  3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan Kumpulan benda/gambar/ gerakan atau lainnya  4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya  3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.  4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.  3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret  4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret  3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  4.2. Menirukan elemen musik melalui lagu  3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari  3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi  4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya  4.4 Membuat karya dari bahan alam | * Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila” * Aturan yang berlaku dalam kehidupan   sehari-hari di rumah   * Keberagaman karakteristik individu di rumah   Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain  Kosakata untuk perkenalan  Mis :  Nama saya…  Ini adalah….  Kosa kata kekerabatan  Pola bilangan  Bangun datar dan bangun ruang sederhana   * Persegi * Persegi panjang * Segitiga * Lingkaran * Kubus * Balok * Kerucut * Tabung * Bola   Satuan tidak baku:   * Panjang * Berat * Elemen musik melalui lagu * Gerak anggota tubuh melalui tari * Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi * Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi * Bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) * Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) | **Subtema 1. Anggota Keluargaku (22 jam pelajaran)**   * Membaca Teks Anggota Keluargaku. * Membaca Teks Keluarga Udin. * Menyanyikan Lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu’. * Memperkenalkan Anggota Keluarga. * Menghafal sila pertama Pancasila. * Melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah. * Menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak atau adik. * Melengkapi nama-nama anggota keluarga berdasarkan teks. * Menceritakan anggota keluarga secara tertulis. * Menebalkan bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran). * Observai benda-benda konkrit di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar. * Mengamati simbol sila pertama Pancasila. * Praktik melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah dan gerakan senam. * Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. * Menulis pengalaman berolah raga bersama keluarga. * Mengamati bagan silsilah keluarga. * Membuat bagan silsilah keluarga. * Menjelaskan isi bagan silsilah keluarga. * Menceritakan bagan silsilah keluarga. * Melengkapi tabel nama-nama anggota keluarga teman sebangku. * Membaca teks kegiatan bermain bersama. * Menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga. * Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar. * Memasangkan teks sila pertama Pancasila dengan simbol yang sesuai.   **Subtema 2. Kegiatan Keluargaku**   * Membaca nyaring teks * Makan pagi bersama keluarga. * Menuliskan kegiatan makan pagi bersama dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia. * Membaca nyaring teks Peraturan makan. * Menggali informasi dan membuat poster peraturan makan. * Mempresentasikan dan memajang poster peraturan makan. * Mensimulasikan ungkapan terima kasih dan tolong. * Memeragakan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua. * Membaca dengan nyaring teks Rekreasi bersama keluarga. * Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian * Menyimak cerita guru tentang kegiatan olah raga keluarga Udin. * Berlatih melengkapi percakapan dengan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih. * Membaca nyaring teks Memasak bersama keluarga. * Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih. * Berlatih soal-soal pola bilangan. * Bermain pola bilangan. * Simulasi meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah. * Menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah. * Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti. * Menceritakan pengalaman berkebun bersama keluarga. * Menyimak cerita guru tentang Siti dan Dayu yang sedang bermain menirukan gerakan kupu-kupu. * Menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu. * Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu. * Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu. * Mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih. * Menyimak cerita guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua. * Menceritakan kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah. * Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih. * Bermain pola bilangan bersama anggota kelompok. * Mengamati dan menceritakan gambar Udin dan keluarga sedang merapikan rumah. * Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih berdasarkan gambar. * Memilih satu gambar kegiatan membantu orang tua di rumah dan menceritakannya. * Menceritakan kebiasaan minta izin sebelum bermain ke luar rumah yang biasa siswa lakukan. * Berlatih menemukan pola bilangan.   **Subtema 3 : keluarga Besarku (22 jam pelajaran)**   * Mengenal anggota keluarga besar * Mampu memperkenalkan keluarga besar. * Menggambar * Bermain tali karet * Berbicara didepan kelas memperkenalkan keluarga besar * Bercerita pengalaman bersama keluarga besar * Menulis kata perkenalan * Menggambar * Melakukan permainan skiping atau lompat tali * Menulis kata perkenalan * Menggambar * Silsilah keluarga besar * Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar * Membuat silsilah keluarga besar * Mengukur berat benda dengan lat dan satuan tidak baku * Bermain peran * Mengukur benda tinggi dan pendek * Bercerita pengalaman dengan keluarga besar   **Subtema 4 : Kebersamaan dalam keluarga (22 jam pelajaran)**   * Membaca teks. * Menulis ungkapan terima kasih. * Menulis ungkapan pujian. * Meronce. * Membuat daftar petugas kebersihan. * Membaca teks. * Mengamati teks. * Bercerita. * Membaca tek bergambar * Membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku * Menncatat cara membersihkan rumah * Mengetahui alas kaki * Membuat bingkai foto * Mencocokan ungkapan dengan gambar * Menulis * Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar * Mengukur berat benda dengan laihant dan satuan tidak baku * Membuat poster untuk mengajak membersihkan rumah * Mengukur benda tinggi atau pendek * bermain peran, pengukuran panjang-pendek, tinggi-rendah. | **Unjuk kerja**   * Menyanyi * Bercerita * Mengumpulkan data sesuai materi * Menebal-kan gambar * Menggun-ting dan menempel gambar   **Tes Lisan**   * Menjawab pertanyaan dari berbagai kegiatan yang dilakukan sesuai tema   Portofolio   * Hasil gambar * Hasil menempel, melipat dan menggun-ting * Hasil pembuatan bingkai poto * Hasil pembuatan silsilah keluarga * Gambar foster * Menulis peraturan di rumah * Menulis kosakata | **4 Minggu @ 22 JP = 88 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**Surabaya, 17 Juli 2017**

**Mengetahui**

**Kepada SDN Pakis V**

**Irawan Muhanik, S.Pd**

**NIP. 19741203 199707 2 002**

**Guru Kelas I-B**

**Andayani, S.Pd**

**NIP. 19691110 200701 2 032**